**T.C**

**MALKARA KAYMAKAMLIĞI**

**SAĞLAMTAŞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

****

****

# Sunuş

Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin öğrenme güçlüğü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu işin başında belirlenmelidir.

Ramazan AKAR

Okul Müdürü

# İçindekiler

[Sunuş 3](#_Toc531097530)

[İçindekiler 4](#_Toc531097531)

[BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 5](#_Toc531097532)

[BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 6](#_Toc531097533)

[Okulun Kısa Tanıtımı \* 6](#_Toc531097534)

[Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 7](#_Toc531097535)

[PAYDAŞ ANALİZİ 12](#_Toc531097536)

[GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi 14](#_Toc531097537)

[Gelişim ve Sorun Alanları 16](#_Toc531097538)

[BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER 19](#_Toc531097539)

[MİSYONUMUZ \* 19](#_Toc531097540)

[VİZYONUMUZ \* 19](#_Toc531097541)

[TEMEL DEĞERLERİMİZ \* 19](#_Toc531097542)

[BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER 21](#_Toc531097543)

[TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 21](#_Toc531097544)

[TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI 24](#_Toc531097545)

[TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 28](#_Toc531097546)

[V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME 32](#_Toc531097547)

[EKLER: 34](#_Toc531097548)

# BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış vedurum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Üst Kurul Bilgileri** | | **Ekip Bilgileri** | |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| RAMAZAN AKAR | OKUL MÜDÜRÜ | RAMAZAN AKAR | OKUL MÜDÜRÜ |
| ÖZKAN ÇAKIR | ÖĞRETMEN | ÖZKAN ÇAKIR | ÖĞRETMEN |
| NURDAN AYDOĞDU | ÖĞRETMEN | NURDAN AYDOĞDU | ÖĞRETMEN |
| ÇETİN KIYAK | OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI | HURİYE ATAN | ÖĞRETMEN |
| HÜSEYİN ANLAR | OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ | NALAN KAHYA | ÖĞRETMEN |
| YÜCEL ÇOLAK | OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ | LEVENT NURAL | GÖNÜLLÜ VELİ |

# BÖLÜMII:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı

***Mahallemizde 1923 yılında Sağlamtaş İlkokulu olarak başlayan eğitim ve öğretim ihtiyaç gereği 1976 yılında Sağlamtaş Cumhuriyet İlkokulu ve Sağlamtaş Gazi İlkokulu olarak ikiye ayrıldı. 1986 yılında ayrıca Sağlamtaş Cumhuriyet Ortaokulu eğitim-öğretime açıldı.1997 yılında 8 yıllık zorunlu temel eğitim gereği mahallemiz okulları Sağlamtaş İlköğretim Okulları adı altında eğitim ve öğretim vermeye başladı. 1999 yılında Sağlamtaş Gazi Bölümü tekrar ayrıldı. 2012 yılından sonra Sağlamtaş Cumhuriyet Ortaokulu adı altında eğitim ve öğretim verilmektedir. Okulumuzda 7 taşımalı 86’sı Sağlamtaş’ta oturan 93 öğrenci bulunmaktadır. Sınıf mevcudunun az olması yapılan etkinlikleri çeşitli ve kalıcı hale getirmektedir.***

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli: Tekirdağ | | | | **İlçesi:**Malkara | | | |
| **Adres:** | Sağlamtaş Mahallesi | | | **Coğrafi Konum (link)** | | https://www.haritatr.com/harita/Saglamtas/57068 | |
| **Telefon Numarası:** | 0282 455 30 05 | | | **Faks Numarası:** | |  | |
| **e- Posta Adresi:** | **708737@meb.k12.tr** | | | **Web sayfası adresi:** | | http://saglamtascumhuriyetortaokulu.meb.k12.tr | |
| **Kurum Kodu:** | **708737** | | | **Öğretim Şekli:** | | Tam Gün | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1986** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | | 11 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 42 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 8 | |
| Erkek | 51 | | Erkek | 2 | |
| **Toplam** | 93 | | **Toplam** | 10 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :13 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : 13 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :10 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | : 0 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | | 45 TL | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | 3 |

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü | **1** |  | **1** |
| Branş Öğretmeni | **3** | **8** | **11** |
| Yardımcı Personel | **1** |  | **1** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **5** | **8** | **13** |

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri** | | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| Okul Kat Sayısı | **2** | Çok Amaçlı Salon |  | **x** |
| Derslik Sayısı | **7** | Çok Amaçlı Saha | **x** |  |
| Derslik Alanları (m2) | **20** | Kütüphane | **x** |  |
| Kullanılan Derslik Sayısı | **7** | Fen Laboratuvarı | **x** |  |
| Şube Sayısı | **7** | Bilgisayar Laboratuvarı | **x** |  |
| İdari Odaların Alanı (m2) | **15** | İş Atölyesi |  | **x** |
| Öğretmenler Odası (m2) | **12** | Beceri Atölyesi |  | **x** |
| Okul Oturum Alanı (m2) | **330** | Pansiyon |  | **x** |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | **2444** |  |  |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | **330** |  |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | **1100** |  |  |  |
| Kantin (m2) | **8** |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | **2** |  |  |  |
| **Diğer** |  |  |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** | **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
| 5/A | 5 | 7 | 12 | 8/A | 3 | 8 | 11 |
| 5/B | 6 | 6 | 12 | 8/B | 4 | 8 | 12 |
| 6/A | 7 | 11 | 18 |  |  |  |  |
| 7/A | 7 | 6 | 13 |  |  |  |  |
| 7/B | 8 | 7 | 15 |  |  |  |  |

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akıllı Tahta Sayısı | 8 | TV Sayısı | - |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 15 | Yazıcı Sayısı | 2 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | - | Fotokopi Makinası Sayısı | 2 |
| Projeksiyon Sayısı | - | İnternet Bağlantı Hızı | TtnetFıber 24 |
|  |  |  |  |

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Gelir Miktarı** | **Gider Miktarı** |
| 2016 | 3050 | 1590 |
| 2017 | 2400 | 1713 |

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

**TOPLAM KATILIMCI SAYILARI:**

**Öğretmen**: 10

**Öğrenci**: 93

**Veli:** 82

**SAĞLAMTAŞ CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

**“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra**  **No** | **MADDELER** | **KATILMA DERECESİ** | | | | |
| **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılmıyorum** |
|  | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. | 7 | 1 | - | 2 | - |
|  | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. | - | - | - | 4 | 6 |
|  | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
|  | Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. | 7 | 3 | - | - | - |
|  | Çalıştığım okul, bana kendimi geliştirme imkanı sağlar. | - | - | - | - | 10 |
|  | Okul, araç ve gereç yöünden yeterli donanıma sahiptir. | - | - | - | - | 10 |
|  | Okulda çalışanlara yönelik sosyal faaliyet düzenlenir. | - | - | - | - | 10 |
|  | Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır. | 6 | 3 | 1 | - | 3 |
|  | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu erki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır. | - | 5 | 3 | 2 | - |
|  | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. | - | 1 | 3 | 6 | - |
|  | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | - | 1 | 2 | 1 | 6 |
|  | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. | - | - | - | - | 10 |
|  | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi geliştiririm. | 10 | - | - | - | - |

**SAĞLAMTAŞ CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

**“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra**  **No** | **MADDELER** | **KATILMA DERECESİ** | | | | |
| **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılmıyorum** |
|  | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. | 75 | 8 | 3 | 4 | 3 |
|  | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. | 26 | 42 | 11 | 9 | 5 |
|  | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. | - | - | - | - | 93 |
|  | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. | 66 | 12 | 8 | 5 | 2 |
|  | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. | 48 | 16 | 23 | 4 | 2 |
|  | Okulda kendimi güvende hissediyorum. | 41 | 13 | 21 | 8 | 10 |
|  | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | 75 | 11 | 4 | 1 | 2 |
|  | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. | 72 | 9 | 2 | 7 | 3 |
|  | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. | 83 | 1 | 4 | 2 | 3 |
|  | Okulun içi ve dışı temizdir. | 14 | 11 | 13 | 19 | 36 |
|  | Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir. | 7 | 3 | 14 | 17 | 52 |
|  | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. | - | - | - | - | - |
|  | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | 5 | 3 | 40 | 16 | 29 |

**SAĞLAMTAŞ CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

**“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra**  **No** | **MADDELER** | **KATILMA DERECESİ** | | | | |
| **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılmıyorum** |
|  | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim. | 52 | 17 | 9 | 4 | - |
|  | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebiliyorum. | 28 | 33 | 15 | 6 | - |
|  | Öğrencimle ilgili konularda okul rehberlik hizmeti alabiliyorum. | - | - | - | - | 82 |
|  | Okula ilettiğim öneri, istek ve şikayetlerim dikkate alınır. | 51 | 18 | 7 | 4 | 2 |
|  | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | 11 | 23 | 44 | 4 | - |
|  | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. | 71 | 8 | 3 | - | - |
|  | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınır. | 19 | 8 | 17 | 26 | 12 |
|  | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli takip ediyorum. | 48 | 25 | 3 | 2 | 4 |
|  | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. | 76 | 6 | - | - | - |
|  | Okul, araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | 3 | 3 | 6 | 13 | 57 |
|  | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. | 34 | 21 | 14 | 3 | 10 |
|  | Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir. | 2 | 7 | 11 | 19 | 43 |
|  | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | 2 | 3 | 5 | 14 | 58 |

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### **İçsel Faktörler**

**Güçlü Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | Öğretmenlere saygılı olmaları. Öğrenmeye azimli olmaları. |
| Çalışanlar | Uyumlu olmaları ve işbirliği içinde olmaları. |
| Veliler | Duyarlı ve ilgili olmaları. |
| Bina ve Yerleşke | Fiziki yapının öğretime açık olması. Oyun alanlarının geniş olması. |
| Donanım | Eğitim alanında altyapı yeterlidir. |
| Bütçe | Okulun gelir kaynağı vardır. |
| Yönetim Süreçleri | İdareci-öğretmen ilişkilerinin olumlu olması. |
| İletişim Süreçleri | Okul personelinin yeniliklere açık olması, paydaşların kurum çalışmalarına aktif katılmaları. |

**Zayıf Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | Bazı öğrencilerin başarısızlığı kabullenmeleri. |
| Çalışanlar | Öğretmen kadrosunda yaşanan hızlı değişim. Pdrbranşında öğretmen olmaması. |
| Veliler | Velilerin öğrencilere yeterince ilgi göstermemeleri, velilerin öğrencileri eğitim konusunda bilinçlendirmede eksik olmaları. |
| Bina ve Yerleşke | Okulun çevre çevre düzenlemesinin yetersiz olması. |
| Donanım | Okulun ve çevrenin imkanlarının kısıtlı olması. |
| Bütçe | Okulda var olan gelir kaynağının yetersiz olması. |
| Yönetim Süreçleri | Okulda müdür yardımcısının bulunmaması |
| İletişim Süreçleri | Okulda yeni göreve başlayan öğretmenlere yönelik rehberliğin yetersiz oluşu. |

### Dışsal Faktörler

**Fırsatlar**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | - |
| Ekonomik | - |
| Sosyolojik | Veliler arasında okulun değişik ihtiyaçlarına karşılık verebilecek meslek çeşitliliğinin olması |
| Teknolojik | Okulda akıllı tahta bulunması, Bilgisayar laboratuvarın bulunması |
| Mevzuat-Yasal | - |
| Ekolojik | Okulun bulunduğu bölgede ormanlık ve piknik alanlarını bulunması |

**Tehditler**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | - |
| Ekonomik | Veliler arasında işsizlik oranının yüksek olması. |
| Sosyolojik | Mahallemizin göç vermesi, öğrencilerin yakın çevresinde iyi eğitimli bireylerin az olması |
| Teknolojik | - |
| Mevzuat-Yasal | - |
| Ekolojik | - |

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

|  |  |
| --- | --- |
| **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** | |
| **1** | Mahallemizde okullaşma oranı %100’dür. |
| **2** | Çok az olmakla birlikte bazı öğrencilerimiz devamsızlık yapmaktadır. |
| **3** | Okulumuzda destek eğitim odası açılmıştır, ihtiyaç duyan öğrenciler orada ders görmektedir. |
| **4** | Okulumuzda yabancı öğrenci bulunmamaktadır. |
| **5** | Mahallemizde hayat boyu öğrenme kurumu yoktur. |
| **6** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** | |
| **1** | Okulumuzda sınıf tekrarı yapan öğrenci yoktur. |
| **2** | Öğrencilerimizin sosyal kültürel fiziksel gelişimlerini destekleyecek etkinlikler yapılmaktadır. |
| **3** | Okulda Pdrbranşında öğretmen yoktur. Bu yüzden 8. Sınıfları sınıf rehber öğretmenleri Liseler için yönlendirmektedir. |
| **4** | Okulumuzda yapılan öğrenmeleri kalıcı olması için gerekli altyapı vardır. Ders araç-gereçleri yeterlidir. |
| **5** | Öğretmenler kendi branşlarına uygun öğretim yöntemlerini uygularlar. |
| **6** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE** | |
| **1** | Okulumuzun İnternet ve telefon ağı sorunsuz işlemektedir. |
| **2** | Okul yönetimi bütün paydaşlarla iletişim içindedir. |
| **3** | Okul bina ve yerleşkesi eğitim öğretime ve sportif faaliyetler için uygundur. |
| **4** | Okulumuz temiz ve yeterince hijyeniktir. |
| **5** | Okulumuzdaki 7 öğrenci taşımalıdır. Taşımalı öğrenciler için araç ve yemek devlet tarafından sağlanmıştır |
| **6** | Okulumuzda güvenlik açısından eksiklik yoktur. |
| **7** |  |

**BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucundastratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler;Okulumuzüst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

Biz; öğrenci, veli ve öğretmenleriyle bir aileyiz ve bir aile olarak birlikte sorunlarımızı çözerek en iyiyi ve en güzeli sadece kendimiz için değil çağdaş bir Türkiye ve yaşanılası bir gelecek için arayan; bunu da çağdaş, yaratıcı ve yerinde saymayan, sürekli gelişen ve Atatürkçü düşünceyle ileriyi görüp ayakları yere sağlam basan bir eğitimle başarmayı kendimize misyon ediniyoruz.

## VİZYONUMUZ

Türk milli eğitiminin temel amaçları doğrultusunda çalışarak Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, çağdaş ve güçlü bir Türkiye yaratma sevdalısı, akılcı düşünebilen, ezberci olmayan, yaratıcı bireyler yetiştirerek her yıl Türkiye’nin, Atatürk’ün de hedef gösterdiği çağdaş medeniyetler seviyesine yükselmesi için varını yoğunu harcayacak bireyleri bir üst öğretim kurumlarına güven ve kıvançla iletmeyi okulumuz kendisine vizyon olarak belirlemiştir.

## 

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

**1) Planlılık**

**2) Fırsat ve İmkan Eşitliği**

**3) Laiklik**

**4) Bilimsellik**

**5) Sanatsal Duyarlılık**

**6) Katılımcılık**

**7) Girişimcilik**

**8) Yaratıcılık**

**9) Yenilikçilik**

**10) Saygınlık**

**BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

### Stratejik Hedef 1.1.

### Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.1.1.a** | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) | %95 | %100 | | %100 | %100 | %100 | %100 |
| **PG.1.1.b.** | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%) | %60 | %70 | | %75 | %80 | %90 | %100 |
| **PG.1.1.c.** | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%) | %15 | %10 | | %8 | %6 | %4 | %0 |
| **PG.1.1.d.** | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) | - | - | | - | - | - | - |
| **PG.1.1.e.** | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |

***Eylemler***

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1.** | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 01 Eylül-20 Eylül |
| **1.1.2** | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. | Okul Müdürü | 01 Eylül-20 Eylül |
| **1.1.3** | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özelaylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. | Okul Stratejik Plan Ekibi | Her ayın son haftası |
| **1.1.4** | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaşıtırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır. | Okul Müdürü | Mayıs 2019 |

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini çeşitlendirip öğrencilerin bu faaliyetlere katılarak ders dışı zamanlarını verimli değerlendirmelerini, sosyal ve kültürel alanda kişisel gelişimlerini güçlendirerek ruhsal ve bedensel yönden sağlıklı bireyler yetiştirmek.

### Stratejik Hedef 2.1.

Plan dönemi sonuna kadar okulumuzda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin çeşitliliğini ve faaliyetlere katılan öğrenci sayısını arttırmak.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.1.1.a** | Futbol Turnuvası | 0 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG.1.1.b** | Basketbol Turnuvası | 0 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG.1.1.c.** | Masa Tenisi Turnuvası | 0 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1.** | Öğrencilere futbol çalışmaları yaptırılacak | Beden Eğitimi Öğretmeni | Ekim 2019 |
| **1.1.2** | Öğrencilere basketbol kuralları anlatılıp çalışma yapılacaktır | Beden Eğitimi Öğretmeni | Ekim 2019 |
| **1.1.3** | Öğrencilere masa tenisi kuralları anlatılıp çalışma yapılacaktır | Beden Eğitimi Öğretmeni | Ekim 2019 |

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

***Okula dışarıdan gelebilecek tehditlere karşı okul bahçesi duvarının 1 metre yükseltilmesi. Okul bahçesini gören kameraların okul binasında ortak kullanım alanlarınada kurulması.***

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| 2018 | 2019 | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.3.1.a | Okul bahçe duvarı yüksekliği | 1 m | 2 m | | 2 m | 2 m | 2 m | 2 m |
| **PG.3.2.b** | Okuldaki ortak kullanım alanlarına kamera kurulması | 0 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1.** | Okul bahçe duvarının 1 metre yükseltilmesi | Okul Aile Birliği | Eylül 2019 |
| **1.1.2** | Okul girişi ve 2. kattaki koridora kamera sistemi kurulması | Okul Müdürü Okul Aile Birliği | Mayıs 2019 |

# V. BÖLÜM:MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynak Tablosu** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **Toplam** |
|
| **Genel Bütçe** | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 | 20000 |
| **Valilikler ve Belediyelerin Katkısı** | - | - | - | - | - | - |
| **Diğer (Okul Aile Birlikleri)** | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 10000 |
| **TOPLAM** | 6000 | 6000 | 6000 | 6000 | 6000 | 30000 |

# VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**SAĞLAMTAŞ CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

**“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Sağlamtaş Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Ramazan AKAR

Okul Müdürü

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra**  **No** | **MADDELER** | **KATILMA DERECESİ** | | | | |
| **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılmıyorum** |
| **1** | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. |  |  |  |  |  |
| 2 | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. |  |  |  |  |  |
| 3 | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. |  |  |  |  |  |
| 4 | Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. |  |  |  |  |  |
| 5 | Çalıştığım okul, bana kendimi geliştirme imkanı sağlar. |  |  |  |  |  |
| 6 | Okul, araç ve gereç yöünden yeterli donanıma sahiptir. |  |  |  |  |  |
| 7 | Okulda çalışanlara yönelik sosyal faaliyet düzenlenir. |  |  |  |  |  |
| 8 | Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır. |  |  |  |  |  |
| 9 | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu erki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır. |  |  |  |  |  |
| 10 | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. |  |  |  |  |  |
| 11 | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. |  |  |  |  |  |
| 12 | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. |  |  |  |  |  |
| 13 | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi geliştiririm. |  |  |  |  |  |

**SAĞLAMTAŞ CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

**“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Sağlamtaş Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Ramazan AKAR

Okul Müdürü

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra**  **No** | **MADDELER** | **KATILMA DERECESİ** | | | | |
| **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılmıyorum** |
| **1** | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. |  |  |  |  |  |
| 2 | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. |  |  |  |  |  |
| 3 | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. |  |  |  |  |  |
| 4 | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. |  |  |  |  |  |
| 5 | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. |  |  |  |  |  |
| 6 | Okulda kendimi güvende hissediyorum. |  |  |  |  |  |
| 7 | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. |  |  |  |  |  |
| 8 | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. |  |  |  |  |  |
| 9 | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. |  |  |  |  |  |
| 10 | Okulun içi ve dışı temizdir. |  |  |  |  |  |
| 11 | Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir. |  |  |  |  |  |
| 12 | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. |  |  |  |  |  |
| 13 | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. |  |  |  |  |  |

**SAĞLAMTAŞ CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

**“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Sağlamtaş Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Ramazan AKAR

Okul Müdürü

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra**  **No** | **MADDELER** | **KATILMA DERECESİ** | | | | |
| **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılmıyorum** |
|  | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim. |  |  |  |  |  |
|  | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebiliyorum. |  |  |  |  |  |
|  | Öğrencimle ilgili konularda okul rehberlik hizmeti alabiliyorum. |  |  |  |  |  |
|  | Okula ilettiğim öneri, istek ve şikayetlerim dikkate alınır. |  |  |  |  |  |
|  | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. |  |  |  |  |  |
|  | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. |  |  |  |  |  |
|  | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınır. |  |  |  |  |  |
|  | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli takip ediyorum. |  |  |  |  |  |
|  | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
|  | Okul, araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. |  |  |  |  |  |
|  | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. |  |  |  |  |  |
|  | Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir. |  |  |  |  |  |
|  | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. |  |  |  |  |  |